

العنوان:

سنجوبة تتحمل المسؤولية

قسم البرنامج:

- الفكري

الهدف السلوكي المعرفي:

- أن يذكر الطفل واحدة من الأعمال التي يستطيع أن يفعلها بنفسه.

الهدف السلوكي الحسي والحركي:

- أن يركب الطفل لعبة البزل بتركيز وسرعة مناسبة بعد الممارسة.

الهدف السلوكي الوجداني:

- أن يقدر الطفل أهميه الاعتماد على النفس في قضاء احتياجاته.

القيم المكتسبة من البرنامج للطفل:

مساعدة الآخرين - الاستماع لكلام الوالدين

الخبرات المكتسبة للطفل (المادة العلمية):

المهارات المعززة:

الاصغاء - الانتباه - التركيز - تأزر بصري حركي.

الأسلوب والاستراتيجية المتبعة:

- استراتيجية السنجاب والبندق/سؤال لكل حبة بندق/

الأدوات المستخدمة:

- أنشطة فكرية

هدف القسم:

- أن يقدر الطفل أهميه الاعتماد على النفس في قضاء احتياجاته.

طريقة التنفيذ:

كان يا مكان في غايه جميله يعيش فيها جميع الحيوانات. كان هناك منزل صغير وجميل ل سنجوبه. تعيش سنجوبه مع والدتها. تستيقظ كل صباح وتذهب مع رفاقها لجمع البندق اللذيذ دون ترتيب غرفتها، وفي احدى الأيام طلبت الأم من سنجوبه مساعدتها.

قالت لها: هيا اذهبي ورتبي سريرك، ولكن سنجوبه كانت تستصعب ذلك.

قالت لأمها: دعيني أساعدك في تحضير الطعام وأنت ترتبين سريري.

أجابتها والدتها: كم أتمنى ذلك لكن لدي أعمال كثيرة، وأنت عليك أن تعتمدى على نفسك. إن كنت تريدين مساعدتي فعليك ترتيب غرفتك أولاً، لكي ننتهي من أعمال المنزل بأسرع وقت، فهناك أعمال وأشياء جميله نقضيها معاً في اللعب وقراءة القصص المفيدة.

فكرت سنجوبه ثم قالت: حسناً يا أمي، سأذهب لأرتب سريري. سأرتبه كل يوم ليصبح ترتيبه سهلاً، ومع الوقت ارتبه بسرعه أكبر.

الأم: حسناً يا سنجوبه فكرة رائعه، وأنا سأحضر الفطور اللذيذ كي نأكل معاً، وبعد أن ترتبي سريرك سأروي لك قصة جميله قبل الذهاب إلى النوم.

قامت المربيه بتطبيق استراتيجيه السنجاب والبندق وهي على الشكل التالي:

لدينا صورة ل سنجوب و عدد من حبات البندق بداخل هذه الحبات يوجد لدينا أسئله.

يقوم الطفل باختيار حبه البندق ليجيب على السؤال الذي يكون بداخلها.

تكون هذه الأسئلة بسيطه تناسب عمر الطفل يتكلم بها عن الأعمال التي يستطيع أن يساعد بها سواء في المنزل أو خارجه.

- ثم تقوم المربيه بتعزيز الهدف عن طريق الأنشطة الفكرية:

توزع المربيه على الأطفال ورفات تحتوي على منحنيات بأربع اتجاهات، وداخل كل منحنى لون معين.

على الطفل أن يلون المنحنى باللون الخاص به.

التقويم المرحلي:

١-هل كانت سنجوبه تساعد والدتها؟ ٢-ماذا طلبت والدتها من سنجوبه؟ ٣-ماذا فعلت سنجوبه لكي تساعد والدتها وهل نجحت في ذلك؟

أسئله البحث العلمي والإسناد:

التقويم النهائي:

١ - طلبت منك والدتك ترتيب غرفتك أو ترتيب العابك بعد اللعب (ماذا تفعل)؟ ٢-هل تستطيع اعاده تركيب بزل السنجاب بعد التدريب بأقصر وقت ممكن؟ ٣- إذا كنت جائع ووالدتك مشغولة أو خارج المنزل هل تبقى جائعاً أو تطلب مساعدة الأكبر منك في المنزل؟

ملحقات (روابط):

ملاحظات على البرنامج:

كان بإمكانك إضافة خبرة علمية عن الصابون أنه يساعد على القضاء على الجراثيم

تقييم البرنامج:

٥/٥